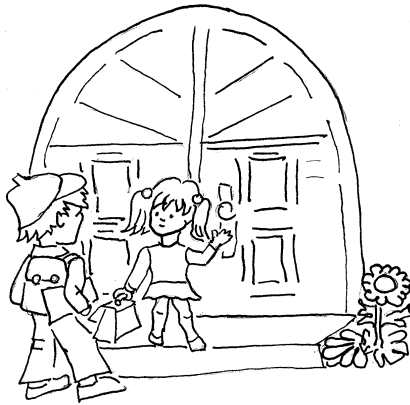




# TOCHOVÁČEK



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA TOCHOVICE  
ŠKOLA TYPU RODINNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ  
ŠKOLNÍ ROK 2023/2024      číslo: 165**

**Obsah: Slovo ředitele školy**

**Uklid'me Česko**

**Exkurze v ČOV v Rožmitále pod Třemšínem**

**Projekt „Voda – základ života“**

**Výsledky sběrové soutěže**

**Duben 2024**

TOCHOVICE 76

262 81 TOCHOVICE

IČO: 71007202

E-mail: [zstochovice@atlas.cz](mailto:zstochovice@atlas.cz)

<http://zstochovice.cz/>

## Slovo ředitele školy

Milí žáci,

duben, aprílový měsíc, má nestálé počasí. Ten letošní začal krásnými, téměř letními dny, ale po nich nastalo prudké ochlazení. Ranní mrazíky pak spálily květy právě kvetoucích rostlin. Ani jiné projevy počasí na sebe nedaly v dubnu čekat. Vzpomeňte si, že kromě drobného deště se objevily i sněhové vločky a nepříjemný vítr.

O dubnu se říká, že je měsícem přírody. Všechno živé se probouzí k životu a než se příroda celá zazelená je občas někde vidět to, co do ní nepatří. Myslím tím papírky, plasty a jiný nepořádek, který do přírody nanesli nepořádní lidé. Proto se v dubnu koná celorepubliková akce „Uklid'me Česko“. Také jsme se do ní letos zapojili a uklidili si naši vesnici. Podařilo se nám nasbírat sedm pytlů odpadu a to je s porovnáním s minulými lety hodně málo. Je vidět, že se o pořádek v naší vesnici lidé víc zajímají a že paní Jarošová, která veřejné plochy ve vsi uklízí, pracuje výborně.

O ochraně přírody, zejména o významu vody pro život na Zemi a čištění odpadních vod, jsme se toho hodně dozvěděli během projektu „Voda – základ života“ a při exkurzi v čistírně odpadních vod v Rožmitále pod Třemšínem.

Myslím si, že řada z nás byla překvapena tím, co všechna splašková voda, která do čističky přitéká, může obsahovat. Jak se pak čistí a jak vypadá, když čističku opouští. Dbejme na čistotu v naší přírodě, starejme se o ni, protože v nezdravém životním prostředí bude náš život těžký. Ochrana přírody, šetření našich lesů, dohlížení na čistotu vody jsou záležitosti, které děláme pro naše potomky. Je to jakýsi vzkaz, který jim předáme. Ale ruku na srdce, moc se nám to vždy nevede.

Na závěr dnešního příspěvku bych chtěl ještě zmínit ocenění, kterého se naší škole dostalo za všechny přírodovědné a společenské aktivity, které v posledních pěti letech pro žáky a své okolí zrealizovala. 27. března nám byl na Krajském úřadě Středočeského kraje udělen titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně“. Je to ocenění práce všech pedagogů a žáků naší školy, které se do realizace činností v uplynulých pěti letech zapojili. Zároveň nás ale zavazuje, abychom v naší práci pokračovali dál a za další tři roky se pokusili toto ocenění obhájit.

Jiří Sladovnick



## Připravované květnové akce

- 6. května - schůzka „Školního parlamentu“
- 9. května - školní kolo recitační soutěže
- 21. května 16.00 h - besídka ke „Dni maminek“
- 20. května - okresní kolo recitační soutěže ve Strži u Dobříše
- 27. - 31. května - pobyt ve škole v přírodě ve Staré Živošti

## ***Uklid'me Česko 12. dubna***

V pátek 12. dubna jsme se zúčastnili úklidu Tochovic. Ten den bylo hezké počasí. Při úklidu jsme vyplašili kachnu, která seděla na vejcích. Moc jsme toho neposbírali, bylo vidět, že lidi už jsou ohleduplnější k přírodě.

S. Černochová 3. ročník



V pátek 12. dubna jsme se zúčastnili projektu „Uklid'me Česko“. Bylo krásné počasí, takže se uklízelo dobře. Také jsme viděli kachní vejčka. Úklid se mi líbil.

J. Šimková 3. ročník

V pátek 12. dubna jsme se vydali uklízet Tochovice. Minulý rok jsme nasbírali více odpadků než letos. Při úklidu jsme vyplašili kachnu, která seděla na vajíčkách. Byli jsme rozděleni na dvě skupiny. Moje skupina nasbírala dva pytle odpadků a krabici. Den se mi moc líbil.

T. Šimůnková 3. ročník



## Exkurze v čistírně odpadních vod 18. dubna

Ve čtvrtek 18. 4. jsme byli v čistírně odpadních vod. Tam odtéká špinavá voda ze sprch, záchodů, umyvadel, praček, myček. Ta špinavá voda odtéká přes česla do provzdušňované nádrže, kde jsou bakterie, které vodu čistí a vytváří kal. Ten se usazuje v usazovací nádrži a dál teče už čistá voda do řeky. Dozvěděli jsme se ještě spoustu dalších věcí. Na konci jsme se fotili.

S. Černochová 3. ročník



R. Šverma 5. ročník



S. Štohanzlová 1. ročník



V. Strnad 5. ročník

Ve čtvrtek 18. 4. jsme jeli do čističky v Rožmitále. Pracovníci nám všechno ukázali a řekli nám, jak čistička funguje. Potom jsme šli do „Velína“, kde se celý proces čištění vody ovládá. Na závěr jsme se vyfotili. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých věcí. Den se vydařil.

R. Šimková 5. ročník

18. 4. jsme jeli do čističky odpadních vod do Rožmitálu pod Třemšínem. Jeli jsme tam proto, abychom se dozvěděli něco o vodě. Budeme mít totiž ve škole projekt o vodě. Poprvé jsme se podívali do kanalizace, kudy teče odpadní voda. Pak jsme viděli přístroj, který z vody odděluje odpadky. Odtud jsme se přesunuli k nádržím a tam nám vysvětlili, jak to tam funguje. Na závěr nám ukázali řídicí jednotku, kterou kontrolují, jestli vše správně pracuje. Vypadá jako dotykový počítač.

O. Klement 4. ročník



18. dubna jsme jeli na plavecký výcvik a pak do čistírny vod. V čističce jsme se dozvěděli spoustu zajímavých věcí. Např. na řetězech byly lopatky, které sbíraly špínu vyplavanou na hladině vody. Špína z vody se vylisuje a používá se jako hnojivo. Čistá voda odtéká do řeky Vltavy. Také jsme se dozvěděli, co nemáme házet do záchodu. Výlet byl moc pěkný, jediné, co se mi nelíbilo, byl ten divný zápach.

K. Siebenbürger 3. ročník



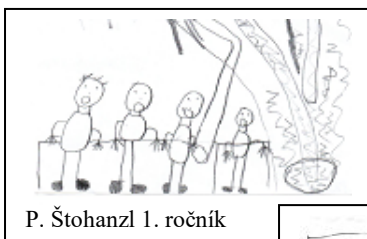
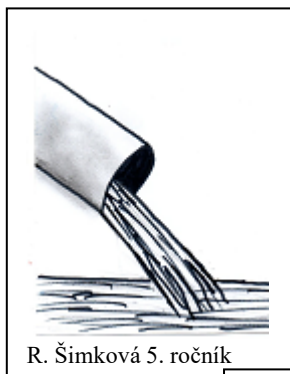
Ve čtvrtek 18. dubna jsme jeli do Rožmitálu pod Třemšínem do čističky odpadních vod. Jeli jsme tam kvůli projektu „Voda“. Pan správce nám ukázal špinavou, smradlavou vodu, která proudí z celého Rožmitálu. Potom nám ukázal stroj, který čistil vodu od plenek, štěrku a podobného nepořádku. Vysvětlil nám, že spousta lidí vyhazuje do záchodu podrážky od bot a o Vánocích je ve vodě moc a moc oleje. Potom nám ukázal biologické čištění, ze kterého vycházely bublinky. Také nám ukázal Velín. Je to kancelář, odkud se řídí celá čistička. Ukázali nám počítač, ze kterého se sleduje celé centrum.

S. Šimková 4. ročník

Dne 18. 4. jsme navštívili čističku na úpravu vody. Prováděli nás dva pánové, odborníci. Dozvěděli jsme se veškeré důležité informace. Například jak se čistí voda. Kolik se spotřebuje vody.

Na začátku jsme šli do budovy, kam tekla odpadní voda. Voda protékala turbínou. Zde se čistila od kalu a dále tekla do turbíny a tam se dále pročistila. Po prohlídce venkovní části jsme se mohli podívat do „Velína“. Zde jsme se mohli podívat, jestli všechno funguje dobře. Byla zde automatická čidla a alarmy, kdyby se něco porouchalo. Vše pracovalo automaticky. Proces byl dlouhý. Všem se to líbilo, až na to, že to tam smrdělo. Den se mi líbil.

N. Šoltysová 5. ročník



Dnes jsme jeli do Rožmitálu pod Třemšínem do čističky odpadních vod, protože máme příští týden projektový den o vodě. Dozvěděli jsme se, jak se špinavá voda dostane zpátky do přírody. Víme, že se musí z vody nejprve vyndat odpadky, které tam nepatří, jako třeba pleny, vlhčené ubrousky, vložky a tampony. Pak se odebere špína, která se usazuje na dně, nebo ta, co vyplave na hladinu. Potom se voda biologicky vyčistí. Zbaví se kalu, který se nalije do velké nádrže a odtud se přecerpá do vysoké věže, kde se z něho vylisuje voda a zbytek se používá jako hnojivo. Líbilo se mi tam, ale hrozně to tam zapáchalo.

V. Knížková 4. ročník

Přemýšlela jsem, jak ušetřit vodu. Voda je velmi vzácná. Bez čističek, by čisté vody bylo moc málo. Jak doma zacházíme s vodou?

Každý den ráno vstaneme a jdeme na WC, kde spotřebujeme asi kolem 4 litrů vody. Pak si umyjeme ruce a vyčistíme zuby. To je dalších 6 litrů vody. Pak se převlékneme a napijeme, kde spotřebujeme něco kolem 1, 5 litrů vody. Pak děláme nějaké aktivity a jedeme vařit oběd. Při vaření spotřebujeme kolem 6 litrů. Po vaření umyjeme nádobí, nejlépe v myčce, což je spotřeba asi 10 - 30 litrů, mytí ve dřezu 15 - 40 litrů vody a pod tekoucí vodou až 20 - 70 litrů vody. Večer si znovu uvaříme, opět spotřebujeme 6 litrů. Umyjeme se 10 - 70 litrů, nebo se taky vysprchujeme 30 - 80 litrů. Koupáním ve vaně spotřebujeme 140 litrů. Průměrně spotřebujeme za den kolem 89 litrů vody.

K. Macašová 5. ročník



Na dnešní den jsem se těšil. Naše škola jela autobusem do Rožmitálu pod Třemšínem. Navštívili jsme čistírnu odpadních vod. Pan průvodce nám vše ukázal a vysvětlil. Mně se líbila trubka, která odváděla odpad do jámy. Výlet se nám vydařil, i když ke konci přšelo.

M. Melichar 3. ročník

Dnes jsme po plaveckém výcviku jeli na výlet. Byli jsme se podívat na čističku odpadních vod v Rožmitále pod Třemšínem. Vysvětlovali nám, jak čistička funguje. Bylo to zajímavé.

M. Helmich 3. ročník



V Rožmitále jsme navštívili čističku vod. Nejdříve jsme se šli podívat na špinavou vodu. Vedle toho byly nečistoty, které ji znečistily. Dále jsme se šli podívat na poslední proces čištění vody. Viděli jsme, že se úplně pročistila. Dost se mi to líbilo.

R. Šverma 5. ročník

## **Projekt „Voda – základ života“ – 26. dubna**

26. 4. jsme měli projekt o vodě. Den začal výběrem týmů. Můj tým se jmenoval „Velryby“

Procházeli jsme různá stanoviště. Nejprve jsme tvořili mrak a kapky vody. Do kapek jsme malovali symboly vody. Na dalším stanovišti jsme se dozvěděli zajímavosti a informace o vodě.

Plnili jsme úkoly, kde se nám nově nabyté znalosti hodily. Vyráběli jsme si Lapbook je „kniha“, složená z mnoha interaktivních prvků (skládaček), které spojuje společné téma. Jednotlivé části této „knihy“ obsahují důležité a zajímavé informace k tématu, které se děti učí. Název je odvozen od slov **LAP** = klín a **BOOK** = kniha, tedy „kniha do klína“.

V tělocvičně jsme mohli zkusit provést zajímavé pokusy. Například jsme se zabývali tím, proč se má používat mýdlo. Nejvíce se mi líbila lávová lampa. Čekalo nás společné zpívání. Překvapilo mě, kolik existuje písniček s tematikou vody, vodičky, voděnky. Samozřejmě i filmy a pohádky o vodě. Druhý den jsme měli vyhodnocení. Náš tým obsadil třetí místo. Projekt se mi líbil.

R. Šverma 5. ročník

Projekt byl o vodě. Dozvěděli jsme se moc zajímavé věci. Nejprve jsme byli v horní třídě, tam jsme tvořili mraky a kapky vody se zajímavými informacemi. Potom jsme šli do tělocvičny, kde jsme dělali pokusy. Potom jsme zpívali písničky o vodě. Nakonec jsme vyrobili knihu se zajímavostmi. Budeme si v této knížce připomínat, co jsme o vodě zjistili. Projekt byl dobrý.

L. Merik 4. ročník



A. Nešverová 2. ročník

9



J. Šimková 3. ročník

V pátek 26. 4. byl projekt „Voda základ života“. Ráno jsme se rozdělili do skupin. Plnili jsme různé úkoly, třeba jsme vyráběli mrak s kapkami, říkali jsme si koloběh vody, dělali jsme pokusy a tak dále. Den jsem si moc užila a něco si z toho odnesla. V pondělí bylo vyhodnocení – naše skupina byla na 1. místě.

S. Černochová 3. ročník

26. 4. jsme měli projekt „Voda základ života“. Na prvním stanovišti jsme vyráběli mrak s dešťovými kapkami a pak jsme šli na druhé stanoviště, kde jsme se dozvěděli, kolik je sladké a slané vody na světě. Nakonec jsme dělali pokusy. Mně se nejvíc líbila lávová lampy.

M. Melichar 3. ročník



26. 4. se konal projekt „Voda základ života“. Nejdříve jsme se rozdělili do 8 skupin. Byla čtyři stanoviště. Na jednom jsme dělali velmi zajímavé pokusy. Na dalším jsme zpívali o vodě, řešili hádanky a vzpomínali, v jaké pohádce se vyskytuje voda. Na třetím stanovišti jsme vyráběli dešťové mraky. Na posledním stanovišti jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací. Nakonec jsme šli na vycházku a tam nám řekl pan starosta, že v Tochovicích byla dřív povodeň.

N. Jakešová 3. ročník

V pátek 26. dubna se konal projekt „Voda základ života“. Nejprve jsme se rozdělili do 8 skupin a pak chodili po čtyřech stanovištích. Nejvíce se mi

líbilo stanoviště s pokusy. Například jsme dělali lávovou lampu, nebo proč je důležité si mýt ruce. Po úkolech jsme se vydali na přednášku pana starosty, který nám vyprávěl o povodních ve vsi. V pondělí bylo vyhlášení výsledků. Moje skupina se umístila na 2. místě. Den se mi moc líbil.

T. Šimůnková 3. ročník

Nejprve jsme si vylosovali zvířata žijící v okolí vody. Takto vzniklo osm skupin. Byla jsem v týmu s Aničkou. Nejprve jsme si v tělocvičně zkusili a podívali se na různé pokusy. Vymyslela to paní učitelka Anetka. Začali jsme tam psát i testík. Paní učitelka nám dala misku s vodou a pepřem. Když jsme si zkusili dát do vody prst, tak jsme ho měli špinavý. Pak nám paní učitelka ukázala lávovou lampu. Překvapilo mě, jak to šumí. Bylo to jen na malou chvíličku a pak to přestali. Tento den se mi moc líbil.

V. Tomášková 4. ročník



K. Chudoba 1. ročník



Š. Merik 2. ročník

Předposlední týden v dubnu nás čekal zajímavý projekt o vodě. Rozdělili jsme se v pohodě do týmů podle názvů vodních zvířat. Bylo osm týmů. Kapitáni byli žáci z páté třídy. V týmu se mnou byla Terka, Páťa, Lukáš, Honza Balcar. Jako první jsme s týmem vyráběli mraky s kapkami vody. Potom jsme se mohli něco dozvědět o vodě. Jak funguje v přírodě a jak je důležitá. Také jsme mohli v tělocvičně dělat pokusy. Na závěr jsme zpívali písničky o vodě. Na vyhodnocení jsme byli druzí. Budu si tyto zážitky pamatovat.

V. Strnad 5. ročník

Z projektu se mi moc líbily zábavné pokusy o vodě. Se mnou byli ve skupince Jenda, Matěj a Simča. Zpívání bylo zábavnou formou, bylo fajn. Výtvarná činnost byla také zábavná, ale při tvoření se mi podařilo obarvit i sebe. O vodě jsem se dozvěděl dost věcí. Všechny činnosti byly celkem pohodové. U mě to vyhrály pokusy. Bavily mě ze všeho nejvíc. Hlavně ta lávová lampy. Projekt mě hodně bavil a rozhodně je to lepší než učení.

R. Šum 5. ročník

V tělocvičně jsme si losovali jedno z vodních zvířat. Já jsem si vylosovala rybu. Děti si měly nalézt svou skupinu. Ty se měnily na určených místech, kde jsme plnili projekt.

Společně s paní učitelkou Citerbartovou jsme si zazpívali. U paní učitelky Haluškové jsme dekorovali mrak. V naší třídě nás paní učitelka Votavová seznámila s informacemi o vodě. Poslední stanoviště bylo v tělocvičně. S paní učitelkou Humňalovou jsme zde zkoušeli přírodovědné pokusy. Po splnění úkolů projektu jsme šli do přírody. Došli jsme na místo vodní plochy, k Višňovce. Zde nás očekával pan starosta Tochovic.

Dozvěděli jsme se o povodni v Tochovicích. Jak vypadala zaplavená místa. Prohlédli jsme si obrázky.

Nakonec jsme se po součtu všech bodů umístili na čtvrtém místě. Den se povedl.

R. Šimková 5. ročník



26. 4. jsme měli projekt o vodě. Nejprve jsme si vylosovali zvířátka. Podle zvířátek jsme se rozdělili do družstev. Pak jsme plnili úkoly do knihy. Zpívali jsme o vodě. U paní učitelky Haluškové jsme vyráběli mrak. U paní učitelky Votavové jsme zjistili informace o vodě. V tělocvičně jsme dělali pokusy. Den se mi líbil.

O. Klement 4. ročník



Naše skupina „Žáby“ začala s pokusy s vodou. Zde jsme získali znalosti, které jsme si zapamatovali a využili v testíku. Testík dopadl dobře. Pak jsme zpívali o vodě. Nejvíce se mi líbila písnička „Voda živá“. Když jsme skončili se zpíváním, tak jsme si mohli vyrobit Lapbook. Ten nás bavil a mohli jsme se všichni zapojit. Povedl se nám. U paní učitelky Votavové jsme se dozvěděli potřebné informace o vodě. Opravdu je to moc vzácná věc, bez které bychom nemohli na naší planetě být. V pondělí jsme zhodnotili, co se nám povedlo. Všichni jsme měli radost z pochvaly. Nám se za naši snahu povedlo být na prvním místě. Den se krásně povedl.

N. Šoltysová 5. ročník



Pro tento projekt jsme se stali žraloky. Začali jsme zjišťováním informací o vodě. Dozvěděli jsme se opravdu hodně zajímavých věcí. Zpívali jsme různé písničky o vodě. Pokusy byly moc fajn. Jeden jsem si zopakovala

doma. Výtvarná činnost se nám moc povedla. Naš mrak měl překrásné barvy i symboly.

Pan starosta nám řekl zajímavosti o místní vodě, rybnících a potoku. Do jakého povodí Tochovice patří. Že i voda může být nebezpečná, jako při povodních, které tady také byly. V pondělí jsme při hodnocení měli radost ze třetího místa. Jsem šťastná, že se den povedl.

N. Gařová 5. ročník

V pátek jsme se těšili na projekt. Nejprve jsme si řekli, co budeme dělat a vše důležité. Rozlosovali jsme se do skupin. Losovali jsme si obrázky vodních zvířátek. Jako první jsme šli k paní učitelce Citerbartové. Zazpívali jsme si písničky o vodě. Dostali jsme materiál a vyráběli jsme Lapbook. Něco jsme si vyplnili. Čekalo nás výtvarné ztvárnění vody. Paní učitelka Halušková nám připravila mraky, které jsme zabarvili a doplnili kapičkami. Na těch kapkách byly obrázky vody v různých skupenstvích. Potom jsme šli k paní učitelce Votavové, kde to bylo nejlepší. Zjistili jsme informace o vodě. Následovala tělocvična s paní učitelkou Humňalovou. Nejvíce se mi líbil pokus lávová lampa. Ten jsem zkusila i doma. Na závěr jsme se šli podívat na vodní zdroje v Tochovicích. Setkali jsme se s panem starostou. Mohli jsme se zeptat na vše, co by nás zajímalo. Den se mi moc líbil.

K. Macašová 5. ročník



Nejdříve jsme šli do tělocvičny, kde jsme se dozvěděli, co nás bude čekat, všechny informace, jak bude tento den probíhat. Poté jsme se rozlosovali do týmů. Náš tým byl „Mořský koník“. Náš tým šel nejprve do tělocvičny, kde jsme dělali spoustu pokusů. Taky testik. Nejvíce se mi líbil pokus s lávovou lampou, do které jsme dali olej s barvivem vitamínu C. Potom jsme

šli k paní učitelce Citerbartové. Zpívali jsme „Vodu živou“. Dělali jsme Lapbook. U paní učitelky Haluškové jsme vyráběli mraky. Na mraky jsme dávali krepák, který nám všechno vytvořil hezky barevné.

U paní učitelky Votavové jsme se dozvěděli spoustu zajímavých věcí o vodě. Tento projekt bych ohodnotila moc dobře. Hrozně se mi líbil.

A. Zárubová 5. ročník



R. Svoboda 3. ročník



S. Černochova 3. ročník

## Výsledky sběrové soutěže

Jméno	Únor			Březen			Duben		
	AL	BA	EL	AL	BA	EL	AL	BA	EL
<b>1. ročník</b>	g	ks	ks	g	ks	ks	g	ks	ks
Chudoba K.									
Štohanzl P.				2650					
Vitiš K.									
Kubátová V.					154	4			
Štohanzlová S.				2650					
Tomášková A.									

Jméno	Únor			Březen			Duben		
	AL	BA	EL	AL	BA	EL	AL	BA	EL
<b>2. ročník</b>	g	ks	ks	g	ks	ks	g	ks	ks
Černoch M.							800		
Foltýn O.					766	4	8200		
Merik Š.									
Skořepa M.									
Strnad Š.	900								
Svoboda L.	11100					7			
Bejstová A.		57							
Hachová J.					43	2	5000		
Melicharová L.		55					500		
Nešverová A.				21000		19			
Součková A.	1730						700		
Štípková A.				8420					

Jméno	Únor			Březen			Duben		
	AL	BA	EL	AL	BA	EL	AL	BA	EL
<b>4. ročník</b>	g	ks	ks	g	ks	ks	g	ks	ks
Klement O.	7000	280					4000		
Merik L.									
Němeček Š.									
Knížková V.	1560								
Šimková S.									
Škvárová K.									
Tomášková V.									

Jméno	Únor			Březen			Duben		
	AL	BA	EL	AL	BA	EL	AL	BA	EL
3. ročník	g	ks	ks	g	ks	ks	g	ks	ks
Balcar J.									
Helmich M.	4500	3437			1840			2969	
Chovanec T.									
Kravarčík J.	4000			8100		16			
Levý E.	3500								
Melichar M.		55					500		
Svoboda R.				2300	80	1		98	
Tomáško Z.									
Zvěřina M.	4400			5300		120			
Černochová S.							820		
Hachová N.					43	2	5000		
Chudobová A.									
Jakešová N.	280			912	41				
Siebenbürger K.									
Šimková J.				4000					
Šimůnková T.						9	10600	284	

Jméno	Únor			Březen			Duben		
	AL	BA	EL	AL	BA	EL	AL	BA	EL
5. ročník	g	ks	ks	g	ks	ks	g	ks	ks
Strnad V.						16			
Šum R.	5600			1600					
Šverma R.	3000	50		2000	500	23	3000	500	
Gal'ová N.					423				
Macašová K.									
Šimková R.									
Šoltysová N.	3000				69	6			
Zárubová A.	4880	503		2040	508	16			

Sběr za měsíc únor byl uzavřen 26. 4. 2024.



Ocenění naší školy