



ŠKOLA TYPU RODINNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TOCHOVICE
TOCHOVICE 76
262 81 TOCHOVICE
IČO: 71007202
E-mail: zstochovice@atlas.cz, zsmstochovice@seznam.cz
Tel.: 318 682 754
www.zstochovice.cz

Č.j.: 258/2023/ŽŠ
S.z.: V2-4

V Tochovicích 31. 8. 2022

Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) Školní rok: 2023/2024

1. Školní koordinátor EVVO Jiří Sladovník
2. Přehled začlenění problematiky EVVO v jednotlivých ročnících

Ročník	Předmět	Tematický okruh EVVO
1. r.	Pr	Ekosystémy <ul style="list-style-type: none">- změny v přírodě na podzim, rostliny a živočichové na podzim- změny v přírodě v zimě- rostliny na jaře- v sadě- na zahradě- změny v přírodě v létě- na louce Základní podmínky života Lidské aktivity a problémy životního prostředí <ul style="list-style-type: none">- bezpečně v dopravním prostředí Vztah člověka k prostředí <ul style="list-style-type: none">- škola, prostředí školy, činnosti ve škole a okolí školy- člověk a jeho zdraví
	Pč	Základní podmínky života <ul style="list-style-type: none">- důležitost životních podmínek pro pěstování pokojových rostlin Vztah člověka k prostředí <ul style="list-style-type: none">- péče o prostředí školy a školního pozemku
	ČJ - sloh	Lidské aktivity a problémy životního prostředí <ul style="list-style-type: none">- odpady a hospodaření s odpady- ochrana prostředí a ochrana památek Vztah člověka k prostředí <ul style="list-style-type: none">- péče o životní prostředí
2. r.	Pr	Ekosystémy <ul style="list-style-type: none">- podzim na zahradě, v sadu, na poli, v lese- léto v lese, na louce, u rybníka, na poli Základní podmínky života <ul style="list-style-type: none">- rozmanitost přírody v ročních obdobích – podzim, zima, jaro, léto Lidské aktivity a problémy životního prostředí <ul style="list-style-type: none">- regionální památky- významné budovy v místě bydliště- dopravní výchova Vztah člověka k prostředí <ul style="list-style-type: none">- orientace v místě bydliště- člověk a jeho zdraví

	Pč	Základní podmínky života - důležitost životních podmínek pro pěstování pokojových rostlin Vztah člověka k prostředí - péče o prostředí školy a školního pozemku
	ČJ - sloh	Lidské aktivity a problémy životního prostředí - odpady a hospodaření s odpady - ochrana prostředí a ochrana památek Vztah člověka k prostředí - péče o životní prostředí
3. r.	Pr	Ekosystémy - orientace v krajině, seznámení s krajinou, krajina zemědělská a průmyslová Základní podmínky života - živá a neživá příroda - vlastnosti látek - základní životní podmínky Lidské aktivity a problémy životního prostředí - základní orientace v obci - životní prostředí v obci - technika jako výsledek lidského vývoje - zemědělství a životní prostředí Vztah člověka k prostředí - ochrana lesů - prostředí a zdraví – ochrana zdraví
	Pč	Základní podmínky života - důležitost životních podmínek pro pěstování pokojových rostlin Vztah člověka k prostředí - péče o prostředí školy a školního pozemku
	ČJ - sloh	Lidské aktivity a problémy životního prostředí - odpady a hospodaření s odpady - ochrana prostředí a ochrana památek Vztah člověka k prostředí - péče o životní prostředí
4. r.	Př	Ekosystémy - roční změny v základních ekosystémech – les, pole, zahrada, rybník, potok Základní podmínky života - voda, ovzduší, půda – význam, čistota, ohrožení, ochrana Lidské aktivity a problémy životního prostředí - ekologie a ochrana přírody - hospodaření s odpady Vztah člověka k prostředí - náš životní styl - prostředí a zdraví – ochrana zdraví
	VI	Ekosystémy - vodní zdroje, lidské aktivity spojené s vodním hospodářstvím - kulturní krajina – pochopení ovlivňování přírody člověkem v průběhu civilizace Základní podmínky života - půda, zdroj živin, rekultivace Lidské aktivity a problémy životního prostředí - zeměpisná poloha a přírodní tvárnost místa bydliště - hospodářské, historické a technické objekty v místě bydliště - ochrana kulturních památek v místě bydliště - zemědělství a životní prostředí Vztah člověka k prostředí - naše obec – způsoby řešení odpadového hospodářství - prostředí a zdraví – možnosti ochrany zdraví
	Pč	Základní podmínky života - důležitost životních podmínek pro pěstování pokojových rostlin Vztah člověka k prostředí - péče o prostředí školy a školního pozemku

	ČJ - sloh	Lidské aktivity a problémy životního prostředí - odpady a hospodaření s odpady - ochrana prostředí a ochrana památek Vztah člověka k prostředí - péče o životní prostředí
5. r.	Př	Ekosystémy - rozmanitost životních podmínek – podnebné pásy - ovlivňování krajiny působením člověka Základní podmínky života - ovzduší – ohrožování ovzduší a klimatické změny - energie – využívání energie, vliv energetických zdrojů na společnost a životní prostředí, hospodaření s přírodními zdroji Lidské aktivity a problémy životního prostředí - botanické a zoologické zahrady – význam - zemědělství a životní prostředí - průmysl a životní prostředí - změny v krajině – krajina dříve a dnes - doprava a životní prostředí - odpady a hospodaření s odpady Vztah člověka k prostředí - prostředí a zdraví – vliv rozmanitosti životních podmínek na zdraví člověka, možnosti ochrany zdraví - náš životní styl – spotřeba věcí, energie odpady - nerovnoměrnost života na Zemi – různé podmínky prostředí na Zemi
	VI	Ekosystémy - lidská sídla – města vesnice, umělé ekosystémy a jejich vztah k okolí - kulturní krajina – její vytváření činností člověka Základní podmínky života - ovzduší – ohrožování ovzduší a klimatické změny - energie – vliv energetických zdrojů na společnost, hospodaření s přírodními zdroji Lidské aktivity a problémy životního prostředí - zemědělství a životní prostředí - průmysl a životní prostředí - ochrana prostředí a kulturních památek Vztah člověka k prostředí - naše obec – ochrana životního prostředí v obci, odpadové hospodářství - vliv rozmanitosti životního prostředí na zdraví
	Pč	Základní podmínky života - důležitost životních podmínek pro pěstování pokojových rostlin Vztah člověka k prostředí - péče o prostředí školy a školního pozemku
	ČJ - sloh	Lidské aktivity a problémy životního prostředí - odpady a hospodaření s odpady - ochrana prostředí a ochrana památek Vztah člověka k prostředí - péče o životní prostředí

3. Seznam učebnic používaných při výuce

- | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ročník | - Oskarova prvouka pro 1. ročník základní školy
Mgr. M. Novotný, Mgr. A. B. Doležalová Nová škola s.r.o. |
| 2. ročník | - Oskarova prvouka pro 2. ročník základní školy
Mgr. M. Novotný, Mgr. Z. Brom Nová škola s.r.o. |
| 3. ročník | - Oskarova prvouka pro 3. ročník základní školy
Mgr. M. Novotný, Mgr. Z. Brom Nová škola s.r.o. |
| 4. ročník | - Přírodověda pro 4. ročník
PhDr. M. Čechurová, SPN Praha
- Vlastivěda pro 4. ročník
PhDr. M. Čechurová, SPN Praha |

5. ročník - Přírodověda pro 5. ročník
PhDr. M. Čechurová, SPN Praha
- Vlastivěda pro 5. ročník
PhDr. M. Čechurová, SPN Praha

4. DVPP v oblasti environmentální výchovy

Vzdělávání pracovníků bude probíhat podle aktuální nabídky vzdělávacích zařízení a s přihlédnutím k potřebám školy.

5. Spolupráce s centry ekologické výchovy

V minulých letech se osvědčila spolupráce s centrem Ochrany fauny ČR Hrachov, proto bychom rádi realizovali některý z jejich ekologických programů.

6. Soutěže a jiné aktivity přírodovědného zaměření

- a) Školní soutěž ve sběru odpadových surovin (elektro spotřebiče, baterie, hliník) – zodpovídá K. Straková
- b) Školní soutěž ve sběru žaludů a kaštanů – zodpovídá K. Straková
- c) Zapojení do soutěže RECYKLOHRANÍ – organizované společností ASEKOL s.r.o. – zodpovídá A. Humňalová
- d) Badatelský kroužek – vedení A. Humňalová
- e) Výtvarné soutěže podle aktuální nabídky – zodpovídá J. Sladovník

7. Školní ekologické projekty

- a) Putování s dráčkem Podzimáčkem – září – zodpovídá J. Sladovník
- b) Poznáváme přírodní a technické zajímavosti – listopad – zodpovídá J. Sladovník
- c) Chráníme své životy v situacích ohrožení života – listopad – zodpovídá J. Sladovník
- d) Jíme opravdu zdravě – únor – L. Halušková
- e) Den vody – duben – zodpovídá A. Humňalová
- f) Celoroční projekt „Recyklohraní“ – zodpovídá A. Humňalová
- g) Ekologicky zaměřený projekt v době konání školy v přírodě – konec května - zodpovídá K. Straková, A. Humňalová

8. Návrhy na doplnění školní knihovny o publikace s přírodovědným zaměřením

Návrhy na doplnění školní knihovny o knihy s přírodovědným zaměřením budou podávány průběžně během celého školního roku.

9. Nástin školních výletů, exkurzí a škol v přírodě s ekologickou tematikou nebo se zaměřením na poznávání kulturních zajímavostí regionu

- a) Škola v přírodě – Stará Živohošť Slapy květen 2024
- b) Školní výlety – Koněpruské jeskyně
- c) Další výlety budou připravovány podle aktuální situace a nabídky

10. Nástin spolupráce s organizacemi a institucemi

- a) Společnost ECOBAT a ELEKTROVIN – zpětný odběr přenosných baterií a drobného elektro odpadu
- b) Vojenské lesy a statky ČR,s.p. , Lesní správa Nepomuk – odběr lesních plodů

12. Nástin spolupráce školy s rodiči v oblasti EVVO

- a) Třídění odpadu – průběžně
- b) Sběr kaštanů a žaludů
- c) Příprava poznávacích výletů pro rodiče a děti

13. Ekologizace provozu školy

- a) Projekt „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“ – pravidelný odběr neochuceného mléka, ovoce, zeleniny a ovocných šťáv
- b) Úspory energií – zabraňování zbytečnému svícení a únikům tepla – zodpovídají vyučující, školnice
- c) Třídění školního odpadu – zodpovídají vyučující, školnice
- d) Péče o školní zeleň a zeleň v okolí školy – zodpovídá L. Halušková, A. Humňalová

Vypracoval:

Mgr. Jiří Sladovnick