

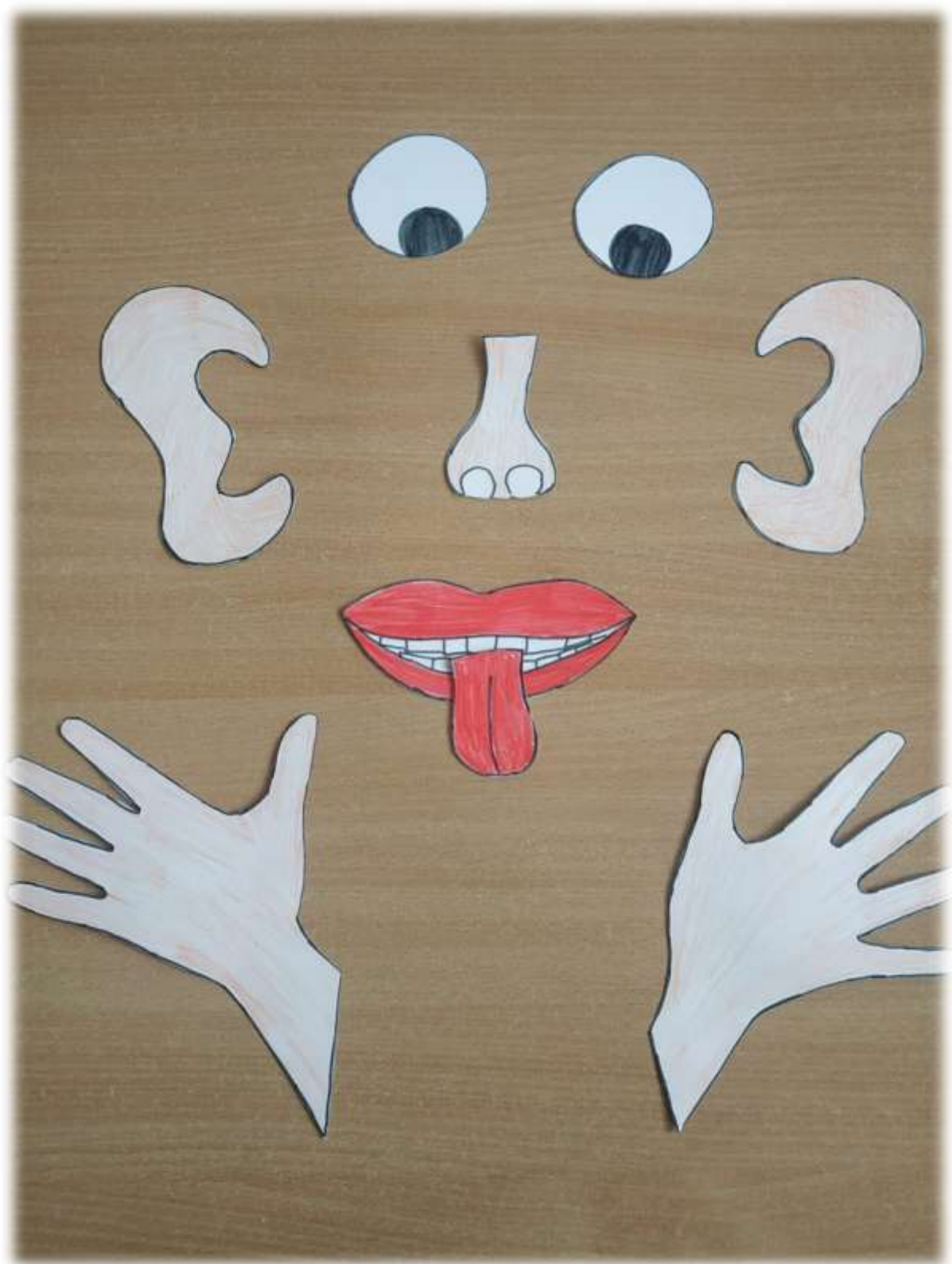
MOJE TĚLO

V Tematickém bloku „Moje tělo“ by se děti měly blíže seznámit se svým tělem – osvojit si části těla, přiblížit si, co k čemu slouží, naučit se rozlišovat, co je pro tělo zdravé a co mu naopak škodí a prostřednictvím přiložených příběhů můžeme děti naučit rozeznávat některé základní emoce.

1 SMYSLY

Náměty pro činnosti:

- Jaké rozlišujeme základní smysly (čich, chuť, zrak, hmat, sluch) a které orgány nám to umožňují (nos, jazyk, oko, kůže, ucho)
- ***Zkusme podobně jako na přiloženém obrázku nakreslit, namalovat smyslové orgány, vystříhnout a poskládat z nich na čtvrtku/papír veselý obrázek (může být i abstraktní, fantazii se meze nekladou***
- Smyslové hry: poznáváme se zavázanýma očima předměty hmatem, jídlo podle chuti, atd.



Obrázek 1 Smysly

2 MOJE TĚLO

Náměty pro činnosti:

- Povídat si s dětmi, jaké části těla máme
- Prohlížení dětských encyklopedií s tematikou lidského těla
- **Obkreslování částí těla (dlaň, chodidlo) a dle vlastní fantazie zpracovat: vybarvit, polepit vytrhanými kousky papíru, vystřihnout a skládat do různých obrazců a obrázků. Využít lze i obtisky chodidel a dlaní, další dokreslování dle fantazie**
- Podle obrázku lidského těla si říct, jaké orgány v těle máme, k čemu slouží, pokusit se ukázat na svém těle, kde daný orgán leží
- Ukázat si některé známé kosti na těle



Obrázek 2 Lidské tělo I



Obrázek 3 Lidské tělo II

3 HRÁTKY S GEOMETRICKÝMI TVARY – tělo

Náměty k činnostem:

- ***Vypracování přiložených pracovních listů (obrázek 5 a 7)***

Vybarvi podle návodu

1. Cíl

Rozvoj prostorové představivosti
Rozvoj logického myšlení
Rozvoj pozornosti, postřehu a orientace
Poznávání a rozlišování základních geometrických tvarů
Obdélník, čtverec, trojúhelník, kruh

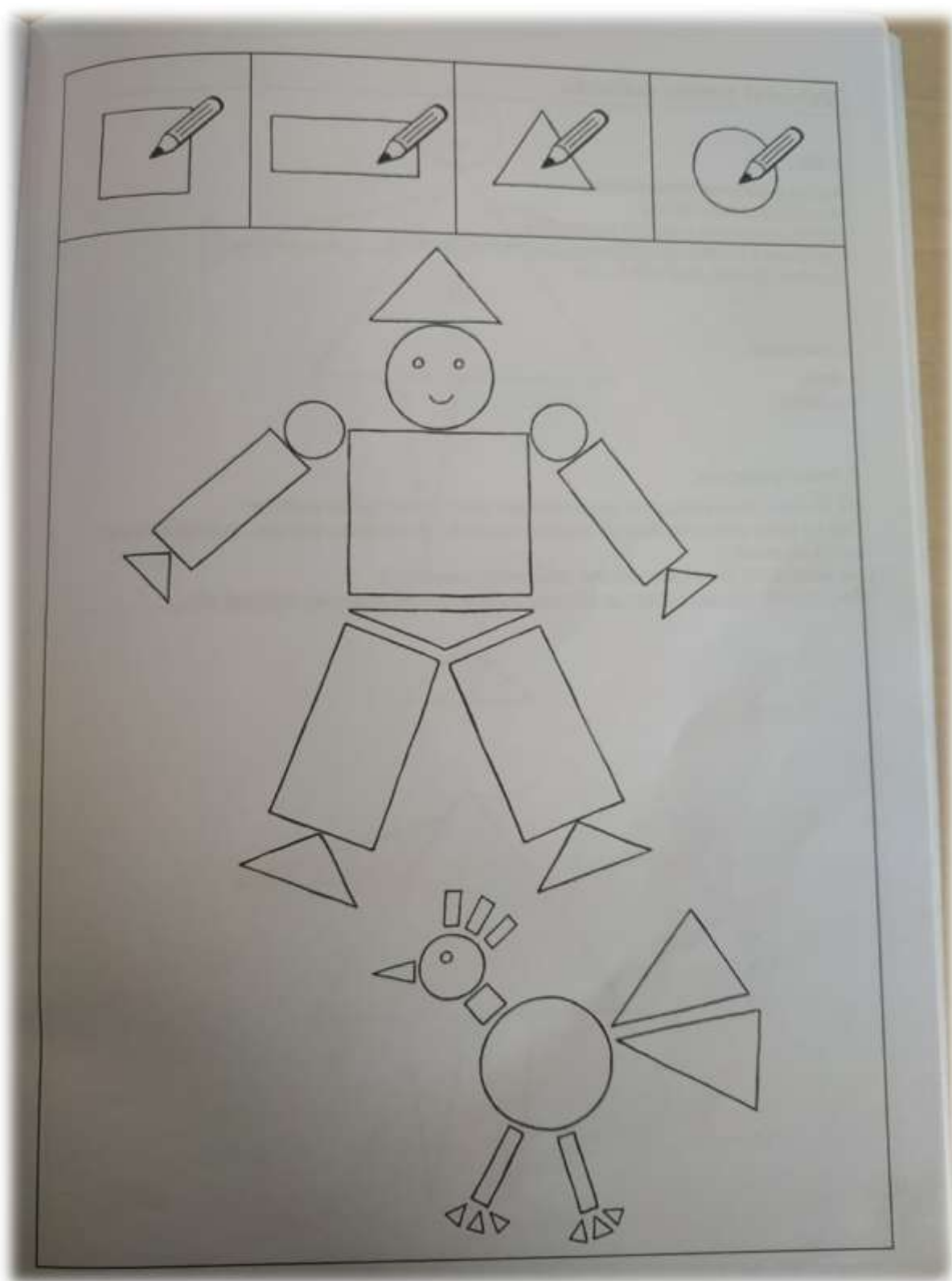
2. Pomůcky

- tužka
- pastelky

3. Práce s obrázky

Na obrázku je ze základních geometrických tvarů složen panák a ptáček.
Dítě na obou obrázcích ukazuje čtverce, obdélníky, trojúhelníky a kruhy. Jednotlivé tvary počítá po jedné.
Na papír může kreslit stejný počet teček nebo čárek.
Potom podle návodu vybarvuje všechny čtverce modře, obdélníky červeně atd.

Obrázek 4



Obrázek 5

* Rodiče dětem určí barvy tvarů (například: čtverec = červená, obdélník = modrá, atd.)

Dokresli a vybarvi obrázky tak, aby byly úplně stejné

1. Cíl

Rozvoj prostorové představivosti
Rozvoj logického myšlení
Rozvoj pozornosti, postřehu a orientace
Poznávání a rozlišování základních geometrických tvarů
Dokreslování
Vybarvování

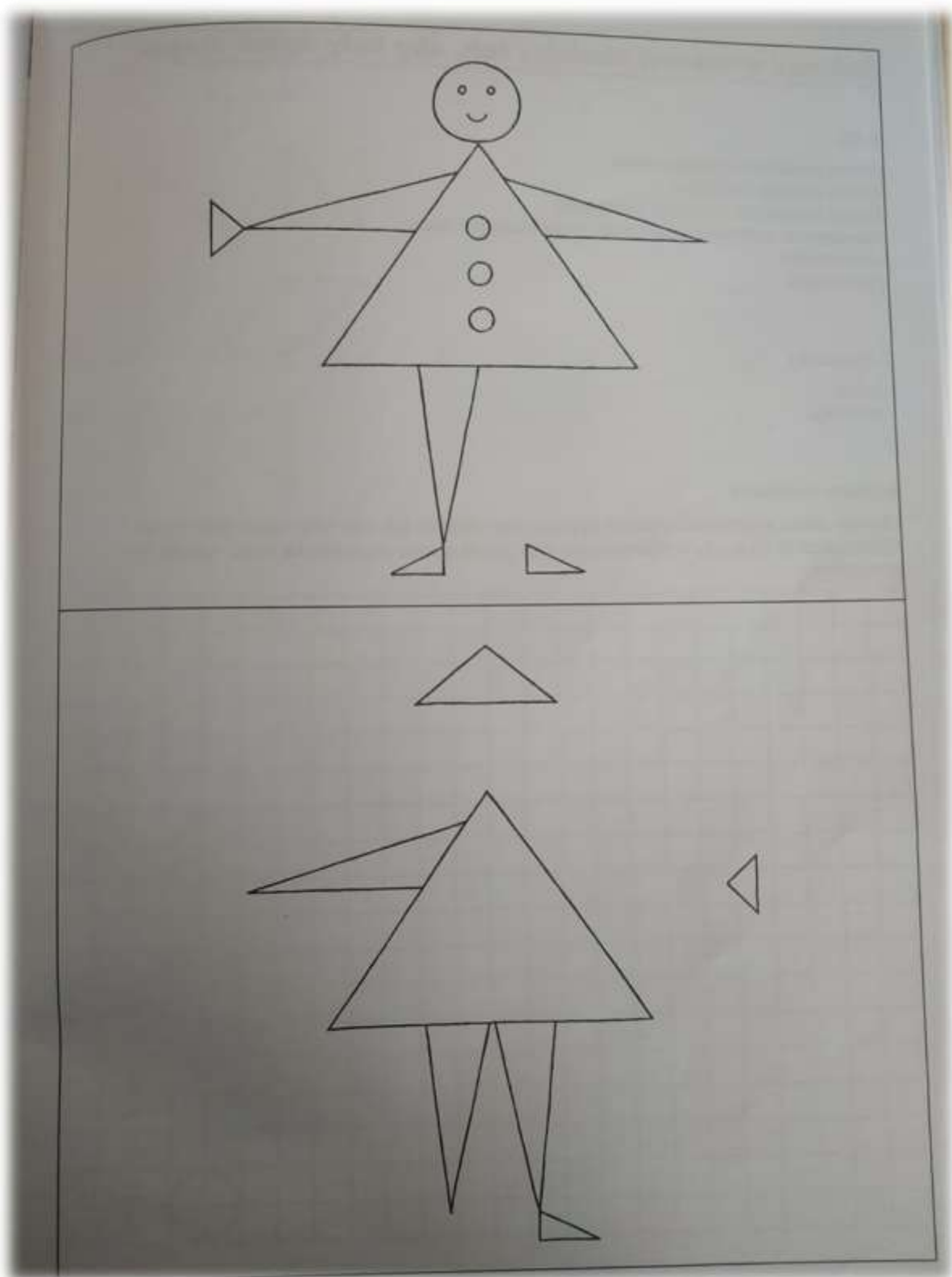
2. Pomůcky

- tužka
- pastelky

3. Práce s obrázky

Úkolem dítěte je dokreslit a potom vybarvit oba obrázky tak, aby byly úplně stejné. Dospělý upozorní na to, že k dokreslování mají použít pouze geometrické tvary - podle horního vzoru.

Obrázek 6



Obrázek 7

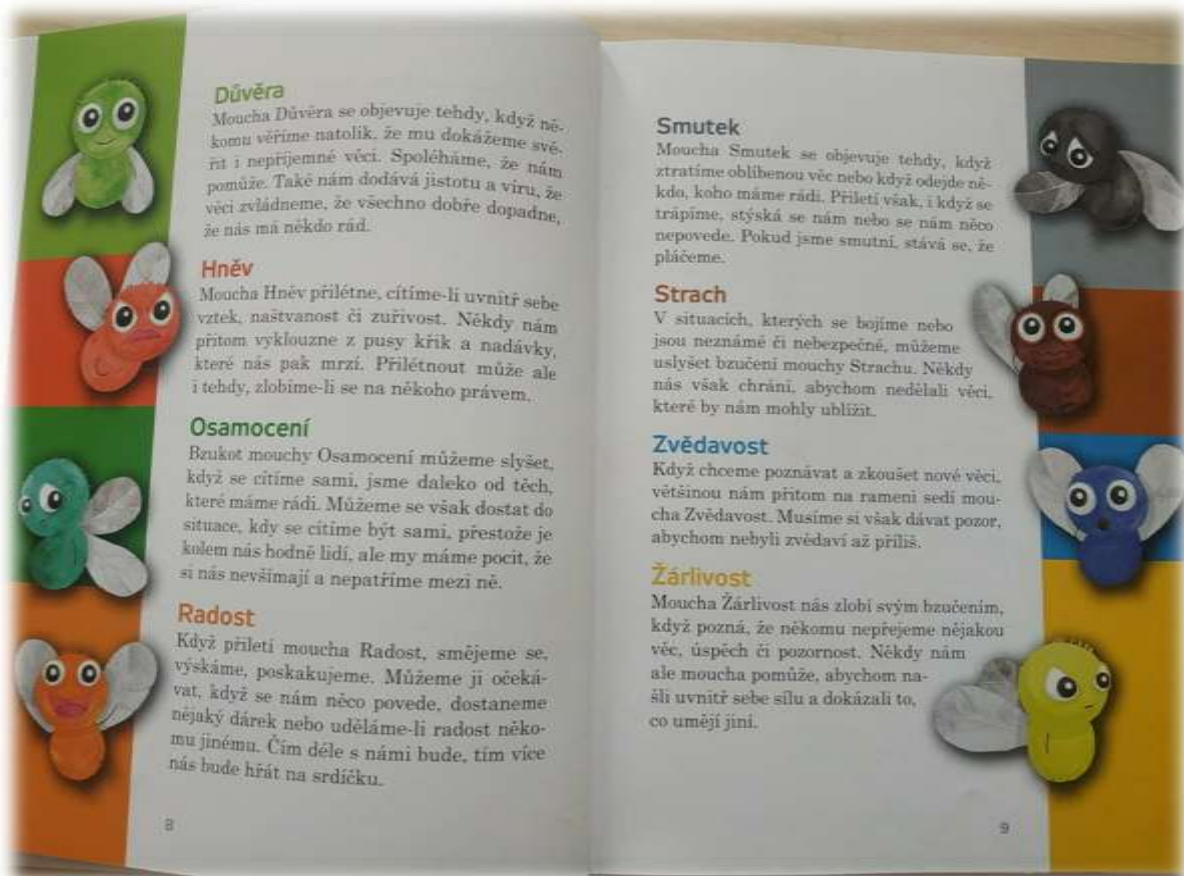
4 EMOCE

Náměty k činnostem:

- Zkusíme si s dětmi říct, co jsou to emoce (pomohou nám k tomu vložené pohádky)
- ***Zkusme si po dobu jednoho týdne zaznamenávat emoce, nakreslit si každý den jednu mouchu (viz. obrázek 8) podle toho, jak jsme se cítili***
- Společné čtení pohádek, poté zkusit převyprávět a říct, jaké emoce se v příběhu objevily (viz. přiložené příběhy)



Obrázek 8 Mouchy – emoce



Obrázek 9

5 ZDRAVÉ X NEZDRAVÉ

Náměty k činnostem:

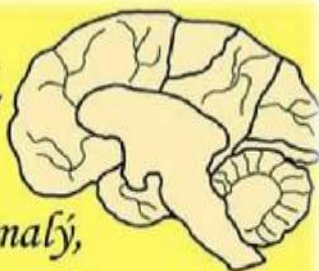
- Povídat si o tom, co je pro tělo zdravé x nezdravé (sportování x vysedávání u televize, pc, jablko x čokoláda, spánek x ponocování, atd.)
- Vyjmenovávat dětem různé činnosti (běh, procházka, dívání na televizi, hry na počítači, ...) a děti reagují slovně (odpovídají zdravé, nezdravé), pohybem (stoj = zdravé, sednout = nezdravé)
- ***Nakreslit si obrys dvou zubů (jeden hezký a usměvavý a druhý ošklivý a zamračený), poté třídit, co je zdravé (k usměvavému zubu), co je nezdravé (k zamračenému zubu). Děti mohou buď kreslit, malovat, nebo můžou využít například reklamních letáků, vystříhat různé potraviny a k jednotlivým zubům dolepit.***



6 BÁSNIČKA NA ZÁVĚR ☺



*Moje tělo mozek řídí,
oči ty to dobře vidí.*

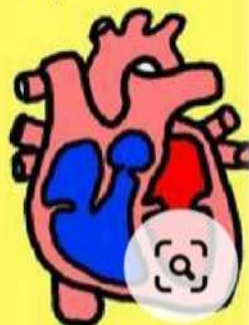


*Pod hlavou je krček malý,
na rukách jsou velké svaly.*

*Na nich máme prstů pět,
spočítáme si je hned.*

*V hrudním koši srdce máme,
do břicha si jídlo dáme.*

*Nohy obě procvičí se,
venku dobře skotačí se.*



Ze e-predskolaci.cz

Lidské tělo