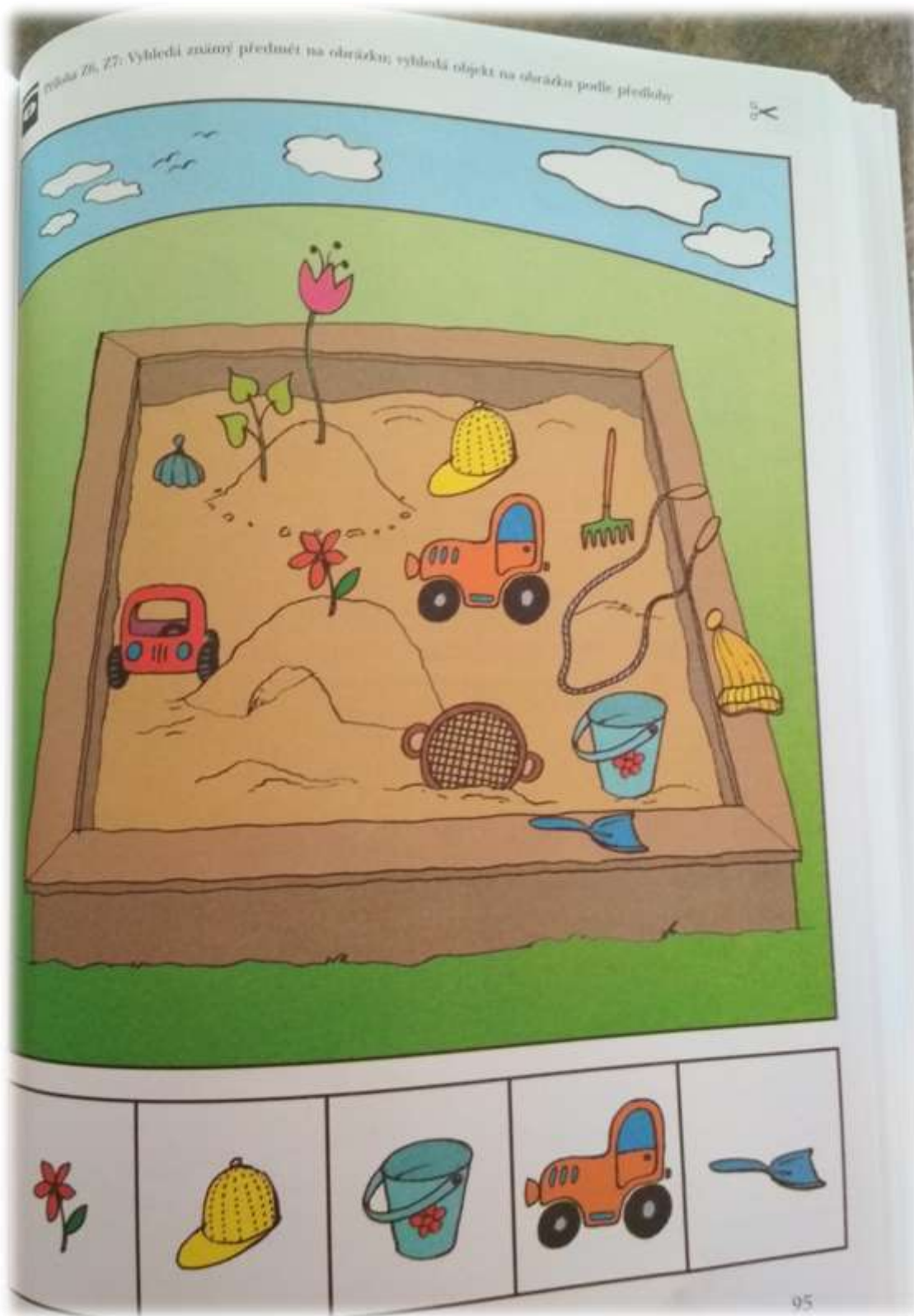
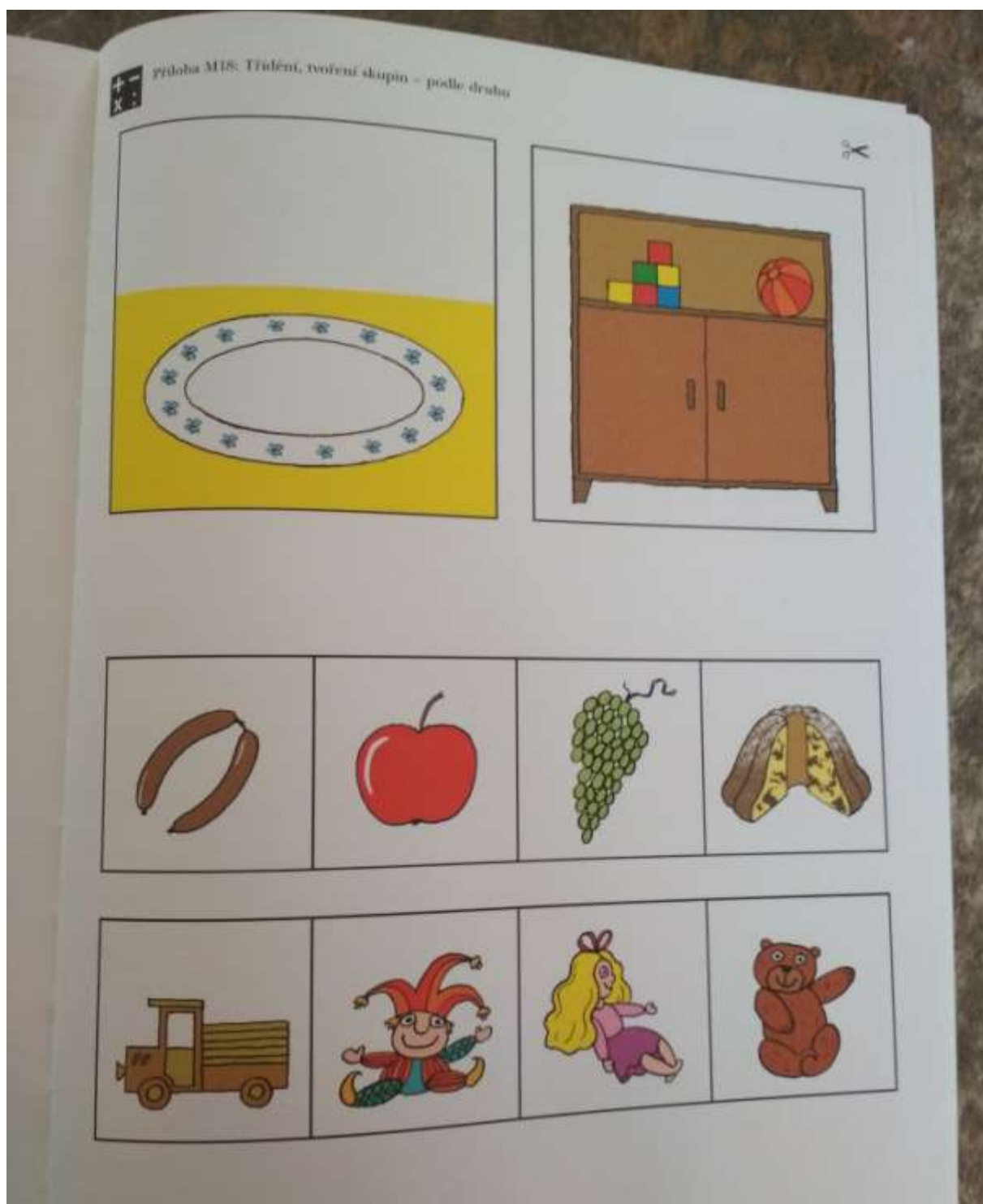


Práce s obrázky III


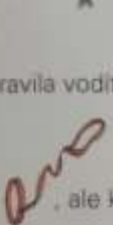

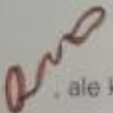




















- Najdi na obrázku



- Třídění obrázků do skupin. Říkej, co patří na talíř a co do skříňky.



- Doplň do textu ve správném tvaru obrázky.

„Copak budeme dnes dělat?“ přemýšlely v sobotu ráno. „Půjdeme do ZOO,“ řekl  nachystala pro každého svačinu a pro Puntu připravila vodítko. „Bez  do ZOO nesmíš!“ běhají  raději bez , ale když Puntu slyšel, že uvidí , smířil se i s . A navíc - v ZOO prý bude i los!  a  věděl, že na los se dá něco vyhrát. Třeba věnec . A to by bylo něco. V ZOO bylo pěkně. Nejvíce se  nasmály u . Ty se tahaly o  a běhaly rychle jako . Slon na sebe stříkal .  se tvářil přísně a  měla problém s pitím.  se zvířata moc líbila, ale hlavně čekal na slosování. Kde ty losy mají? „Punto, podívej.“  řekla najednou   chvíli koukal, ale potom  mu to došlo. Tak tohle je ten los! A  byl tak pěkný, že  ani nevědomil, že nevyhrál věnec .

Zdroj:

- BEDNÁŘOVÁ, Jiřina, ŠMARDOVÁ, Vlasta. Diagnostika dítěte předškolního věku – co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let. Vyd. 2. Brno: Edika, 2015. ISBN 978-80-266-0658-1.