

► Příslovce

Příslovce odpovídají na otázky **kde?**, **kam?**, **kdy?**, **jak?**.

1 K uvedeným otázkám piš další příslovce.

Kde?

Kam?

Kdy?

Jak?

bлизко

нагору

вчера

потиху

2 Doplň do vět vhodná příslovce z naší nabídky.

Nabídka: *zítra*, *silně*, *zamračeno*, *hlasitě*, *sem*, *správně*, *brzy*,
venku, *pěkně*, *vzadu*, *večer*, *nahoru*, *dlohu*, *opatrně*

Mluv _____! Podívej se _____. Auto _____

zatroubilo. _____ pojedeme na výlet. Už _____
budou prázdniny. Byl jsi dnes _____? Jezděte
_____. To jsi udělal opravdu _____. Cesta
vedla _____ k lesu. _____ za domem máme
zahradu. Dnes je venku _____. Ten příklad jsi spo-
čítala _____. Tatínek přijde z práce až _____.
Proč ti to trvalo tak _____?

3 Vyhledej mezi ostatními slovními druhy příslovce a podržni
je. Podáří se ti najít všechna?

pěkná, pěšina, tento, hlasitě, přečte, brzy, ráno, domů, blízký,
dlouze, šest, některý, usmívám se, loni, starý, dole, radostně,
oni, škola, plakal, uprostřed, první, zdravý, nás, dozadu

Počet příslovci: _____

4 Rozlišuj příslovce a přídavná jména! K uvedeným přídavným
jménům dopiš příslovce.

přídavné jméno: *jaký?* *hezky* příslovce: *jak?* *hezky*
jaký? *daleký* *kde?* *daleko*

mladý

dlouhý

dobrý

tichý

blízký

5 Najdi v textu příslovce a napiš je na volné linky.

Jednoho krásného dne pozvala Pipi Tomíka a Aniku, aby k ní
odpoledne přišli na kávu a na perníčky. Prostřela na schodech
verandy. Krásně tam svítilo slunce a květiny z Pipiny zahrady
nádherně voněly. Pan Nilson šplhal po zábradlí nahoru a dolů.
(Podle A. Lindgrenové)

4 Podaří se ti vyhledat v textu všechna zájmeno? Podtrhní je.
Napomíne, že v každé větě je jedno zájmeno.

Ty máš správné názory. Počítám s tebou. Venku čeká nějaká žena. Ona už tady jednou byla. Jaké bude dnes počasí? Vídš ty mraky? Vaše Kláryka pěkně kreslí. Nevím, proč se směješ. Ten výkres je docela hezký. Všichni jsme dostali do cíle.

► Číslovky

Číslovky vyjadřují **počet** nebo **pořadí**.

1 Najdi v textu číslovky a vypiš je na volné linky.

Jana si koupila jeden jogurt a dva rohlíky. Zbylo jí ještě dvanáct korun. Ráda bych dostala dvoje nové šaty. Vyučování začíná v osm hodin. Druhou hodinu máme tělocvik. Budeme trénovat běh na sto metrů. Užívaj ten lék třikrát denně. Lenka obsadila v recitační soutěži první místo.

3 Škrtni všechna slova, která nejsou číslovky
milion, pět, šestý, spočítat, malý, třináct, stý, mladý, ten, přední, dvacet, osmá, troje, pětikoruna, sto, my, rychle

4 Podaří se ti vyhledat v textu všechny číslovky? Podtrhní je.
Dnes chybějí čtyři žáci. Na zítra máme několik úkolů. Třetí příklad je těžký. Dvakrát mi nevyšel správný výsledek. V pět

hodin půjdeme do kina. Máme lístky do desáté řady. V sedm hodin musím být doma. Máme ještě mnoho práce.

2 Doplň do vět vhodné číslovky.

Pondělí je _____ den v týdnu. Chodím do _____ ročníku. Mám _____ dobré kamarády. Mému sourozenci je _____ let. Obvykle chodím spát v _____ hodin. Ušetřil jsem si _____ korun.

Pracovní výj. vlož po V

Zapamatujte si:

vidět, viset, vítat, vinut, vinout, viklat, vírit,
vidlička, vidle, vikýř, vítěz

8. zvykní si na porádek, hubené vyžle, počkat
chvíliku, vycistit si zuby, vítr hvízdal, vynést od-
padky, nůž a vidlička, povýšené vystupování,
přečíst noviny, vyprávět pohádku, napsat cvi-
čení, vidět představení, vydrí kožich, viset na
věšáku, vodní vír, vypočítat příklad, vystavit
výkres, ovocná žvýkačka, višeň v čokoládě, no-
vé výrobky, otvírat dveře, vyděšeně vykřiknout
Oduvodněte pravopis slov s y, ý a i, í po v uvnitř slova.

9. Ve v-sokých domech jezdí v-tahy. Na v-cház-
ce jsem v zoologické zahradě v-děl zajímavá-
zv-řata. Večer jsem o tom doma v-právěl. Větr-
ný v-r zvedl do v-še listí a tocil jím dokola. Do-
takové v-hně chcete jít? Zahradníci vážou kytin-
ce a v-jí věnce. Babičce se zv-šíl krevní tlak.
Chodím cv-čit do tělocv-čny. Při hře děti vesele
v-skají. M-sto zv-k se také říká ob-čej. V-sledek
soutěže se dozv-te včas.

Doplňte neúplná slova a odůvodněte pravopis.
Vysvětlete i ostatní pravopisné jevy.
Cvičení nebo jeho část napište.
Dovedli byste uvést příklad nějakých zvyků?

10. CO SE TÍM MYSLÍ?
Dívá se na nás zv-soka.
Ten míří v-soko.
Žije na v-soké noze.

Pro oči jsem nev-děl.
Zv-k je železná košile.

Mnoho pov-ku pro nic.
Zv-soka je v-soká.

Vysvětlete význam vět a vyjádřete jejich obsah jinak.
Doplňte neúplná slova a odůvodněte jejich pravopis.

11. V-te, proč se krávě říká přežv-kavec? Kráva
pol-ka potravu nerozžv-kanou a teprve doda-
tečně ji v kl-du přežv-ká. Malá ves je v-ska.
Kostel má v-sokou věž, na radnici jsou ozdobné
v-žky. To je závratná v-ška. V pohádkách
v-stupuje lesní v-la. V-dry žijí u vody.
Doplňte neúplná slova a odůvodněte pravopis.
Cvičení napište jako diktát.

12. výr – vír výskat – vískat vySEL – visel
výt – vít výška – vížka vila – věla
Vysvětlete význam a pravopis těchto slov.
Užijte slova ve větách.

13. Dříve se člověk bál netop-rů. M-slel, že se
netop-ři zaplétají do vlasů. Neb-la to pravda,
b-l to pouhý v-m-sl. Zv-kni s-m-t před jídlem
ruce. V cirkuse v-stupoval pol-kač ohně a také