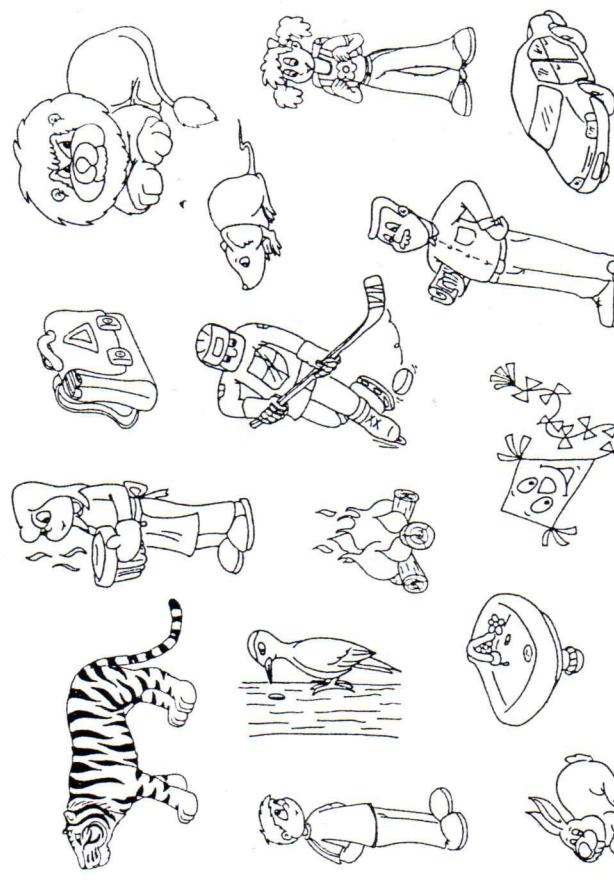


► Podstatná jména

- 1** Napiš podstatná jména zachycená na obrázcích do tří sloupců podle toho, co označují.



název osoby název zvířete název věci

- 2** Roztříd tato podstatná jména do dvou skupin. Uveď další příkady.

křík, kráska, jízda, smutek, poctivost, létání
název vlastnosti název děje

- 3** Najdi v textu podstatná jména a podtrhn je.

Okapy chrlily vodu ze sněhu, po nebi pluly malé oblacíky a proudy slunečního světla zalily Starou Čtvrt. Na řece hučely ledy, rackové nad nimi kříceli a modrým nebem táhli zpět ptáci. Jižní větry válily krajem.

(Podle J. Foglara)

- 4** Doplň do vět vhodná podstatná jména.

K obědu jsme měli bramborovou _____ a smažený _____. Rád snídám _____ a _____. s máslem. Bratr má nové _____. Z rozbitého kolena mi tekla _____. V zimě napadně bílý _____ a do tvář štípe _____. Z _____ vyletěla sýorka. V cukrárně prodávají _____. a _____. V zoo jsme viděli velikého _____.

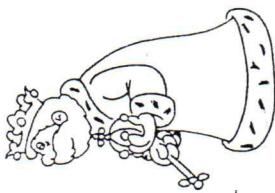
► Přídavná jména

Přídavná jména vyjadřují **vlastnosti osob, zvířat a věcí.**
Můžeme se na ně zeptat otázkami **jaký?**, **který?**, **čí?**.

1 *Jaký je děstík? falešný kreslo* Ve slovních spojeních podtrhní přídavná jména.

jedovatý had, psí oboječek, rychlé auto, tatínkový nůž, šíkovný chlapec, moravská řeka, jahodový koláč, věrný pes, bratrovo kolo, malá sestřička

2 Piš vhodná přídavná jména.
Jaký může být král?



Jaká může být myška?



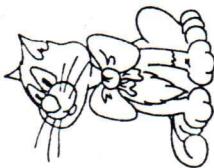
Jaké může být jablko?



3 Doplň v přídavných jménech vynechané i/i a y/y.
škodl vý, p šná, m rná, mam nčin, zam šlená,
svědom ty, l sá
Vyber vhodná přídavná jména a dopiš je do vět na další stránce.

Michal je _____ žák. Letos byla _____ zima. Proč jsi dnes tak _____? Princezna Kra-somila byla _____. Ptáčata jsou ještě _____. Lýkožrout je velice _____ brouk. Nerozbil jsi _____ hrneček?

4 Napiš, jakou kočku máš nebo bys chtěl(a) mít. Použij co nejvíce přídavných jmen.



Jaké bys ji dal jméno?

Chtěl(a) bys mít raději jiné zvířátko?

Které?

5 Přídavnými jmény vyjdří vlastnosti podstatných jmen.

květina _____ dívka _____

pes _____ čepice _____

sešit _____ dítě _____

auto _____ polévka _____

nábytek _____ tygr _____

slon _____ mič _____

3 Škrtni všechna slova, která nejsou číslovky.

milion, pět, šestý, spočítat, malý, třináct, sty, mladý, ten, přední, dvacet, osmá, troje, pětičísla, sto, my, rychle

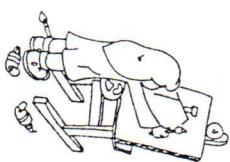
4 Podají se ti výhledat v textu všechny číslovky? Podílni je.

Dnes chybějí čtyři žáci. Na zítra máme několik úkolů. Třetí příklad je těžký. Dvakrát mi nevyšel správný výsledek. V pět hodin půjdeme do kina. Máme lístky do desáté řady. V sedm hodin musím být doma. Má mě ještě mnoho práce.

► Slovesa

Slovesa jsou slova, která vyjadrují, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi dělá.

1 Podle obrázků utvoř krátké věty a napiš je. Sloveso podílni vlnovkou.



2 V textu najdi slovesa a podílni je vlnovkou.

Jednou přinesl myslivec z lesa domů malinké srnčátko, kterému sekáčka poranila nohu a usekla ucho. Děti malé srnce říkaly Miluška a starostlivě o ni pečovaly. Ošetřené rány se brzy zahojily, Miluška si na lidi zvykla a běhalo za Danou a Olinem jako pejsek. Mlíčko pila z dětské lahve a Olinovi strkal čumáček do kapsy a hledala cukr, který tam pro ni schovával.

(Podle K. Sojkové)

3 Napiš tři věty utvořené z podstatného jména a slovesa.

Vzor: Kočka přede.

Napiš tři věty utvořené z podstatného jména, slovesa a dalšího podstatného jména.

Vzor: Kočka chytá myši.

4 V každé řadě slov najdi sloveso a použij ho ve větě. Větu napiš.

smutný, píšeme, písanka, ten, napsané, devět, písmeno

pastelka, ty, výkres, hezký, barevný, kreslím, málo

světlá, svět, druhý, světlá, ona, deset, svítí, široký

