

Úkoly pro žáky 5. ročníku: 19. – 20. března

K procvičování učiva používat výukové programy silcomu, které škola vlastní.

K přihlášení do systému použijte tyto údaje:

www.didakta.cz

login: crna657@didakta.cz

heslo: 8M83

Český jazyk

Písemné úkoly – psát do domácího sešitu

1. Fialová učebnice str. 149 cv. 3. – přepsat (Přečíst si poučení v oranžové tabulce str. 149 – je to opakování ze 4. třídy)
2. Z následujícího cvičení vypsát podstatná jména do tabulky a určit jejich mluvnické významy (rod – u mužského rodu životnost, číslo, pád a vzor)

Vašek a Bořek běželi po kraji cesty, kde mezi borůvkám byl mech nadýchaný a pružný. Pes prožíval neobvyklé zábavy a honičky s hravým človíčkem, k němuž cítil stále více úcty. Podroboval se mu stejně jako svému pánovi. Přes cestu přeběhla rezavá veverka. Brok se za ní rozehnal. Zvířátko skočilo na nejbližší kmen stromu, zaseklo se drápkami, vyšplhal nad zem a pak se otočilo hlavičkou dolů. Pes se předními nohama opřel o strom a štěkal.

3. Napsat příspěvek do březnového čísla Tochováčku o některé školní akci (školní projekt „Jak se slavil masopust“, naše vystoupení na oslavě obecního masopustu, beseda v rožmitálské knihovně, prohlídka výstavy „Setkání s filatelisty“ v Podbrdském muzeu, jak se doma připravuji do školy v době koronavirové epidemie). Příspěvky prosím poslat na školní e-mail: zstochovice@atlas.cz.
4. Čtení – platí již zadaný úkol ve škole – přečíst všechny články z čítanky od str. 102 až str. 118, číst si každý den ze své četby. Po návratu do školy budeme mít o knížkách besedu.

Dál procvičovat učivo ve výukových programech:

1. Ohebné slovní druhy 1 – mluvnické významy podstatných jmen a sloves
2. Ohebné slovní druhy 2 – procvičování zájmen, přídavných jmen a číslovek
3. Zábavná čeština v ZOO – procvičovat všechny kategorie

Matematika

1. Minutovky str. 20, 21 – všechny příklady
2. Pracovní sešit str. 46 – všechny příklady

Dál procvičovat učivo ve výukových programech:

1. Geometrie 2. díl – obsah čtverce a obdélníku
2. Matematika na Divokém západě – písemné početní výkony

Přírodověda

1. Přečíst si text z učebnice na str. 61 – 67
2. Přepsat do sešitu následující poznámky do sešitu

Třídění živočichů

Živočichové se dělí na dvě základní skupiny:

a) obratlovce
b) bezobratlí

Obratlovci mají vnitřní kostru, její osou je páteř složená z obratlů.

Mezi obratlovce patří:	a) ryby	- žijí ve vodě, dýchají žábami
	b) obojživelníci	- mláďata žijí ve vodě, dýchají žábami - dospělí žijí na souši, dýchají plícemi
	c) plazi	- žijí na souši, dýchají plícemi, rozmnožují se vejci
	d) ptáci	- dýchají plícemi, tělo mají kryté peřím, rozmnožují se vajíčky, z nich se líhnou krmivá nebo nekrmivá mláďata
	e) savci	- dýchají plícemi, rodí živá mláďata, ta sají mateřské mléko, mají srst

Bezobratlí nemají kostru, někdy jen tvrdý povrch těla.

Rozlišujeme mezi nimi:

a) měkkýše – př. plži (hlemýžď zahradní), mlži (škeble rybníčná)
b) kroužkovce – př. žížala obecná
c) členovce – př. pavouci, koryši (rak, krab)

Anglický jazyk

PS str.38 cv. 3

PS str. 39 cv. 7

Uč str. 38, 39

napsat slovíčka z 18. lekce do Vocabulary

Vlastivěda

uč str. 53 - 55

výpisky do sešitu

Národní obrození

Marie Terezie a Josef II zavedli povinnou školní docházku i pro poddané. Všichni jsou si rovny.

rok 1848 – propukla v mnoha státech Evropy – **REVOLUCE** = pokus o změnu vlády, svrhnout neomezenou moc panovníka, vznikla ve Vídni

1848 – bylo **zrušeno poddanství, robota, vyhlášena ústava** – stejná práva a svoboda všem občanům, omezit moc panovníka – bohužel byla posléze odvolána a panovník měl nadále neomezenou moc