

## Úkoly pro žáky 4. ročníku: 19. – 20. března

K procvičování učiva používat výukové programy silcomu, které škola vlastní.

K přihlášení do systému použijte tyto údaje:

[www.didakta.cz](http://www.didakta.cz)

login: [crna657@didakta.cz](mailto:crna657@didakta.cz)

heslo: 8M83

### Český jazyk

Písemné úkoly – psát do domácího sešitu nebo žlutého sešitu

1. Žlutý sešitek – všechna doplňovací cvičení na str. 7, 8, 9.
2. Z následujícího cvičení vypiš všechna podstatná jména do tabulky a urči u nich mluvnické významy (rod – u mužského rodu životnost, číslo, pád a vzor)  
Na svahu k řece se rozkládala vesnice. Mezi chalupami se klikatila cesta k mostu. Na druhé straně se zelenal les s jehličnatými a listnatými stromy. Dvorky u chalup svítily čistotou. V oknech se červenaly květy muškátů, místo pod okny patřilo pivoňkám a růžím. Na návsi chlapci a dívky váleli sudy a házeli míčem.
3. Čtení – platí již zadaný úkol ve škole – přečíst všechny články z čítanky do str. 86, číst si každý den ze své četby. Po návratu do školy budeme mít o knížkách besedu.
4. Napsat příspěvek do březnového čísla Tochováčku o některé školní akci (školní projekt „Jak se slavil masopust“, naše vystoupení na oslavě obecního masopustu, beseda v rožmitálské knihovně, prohlídka výstavy „Setkání s filatelisty“ v Podbrdském muzeu, jak se doma připravuji do školy v době koronavirové epidemie). Příspěvky prosím poslat na školní e-mail: [zstochovice@atlas.cz](mailto:zstochovice@atlas.cz).

Výukové programy – dál procvičovat:

1. Ohebné slovní druhy 1 – mluvnické významy podstatných jmen a sloves
2. Zábavná čeština v ZOO – procvičovat všechny kategorie
3. Vyjmenovaná slova
4. Slovní druhy

## Matematika

Písemné úkoly – psát do domácího sešitu a minutovek

1. Minutovky str. 1, 2, 3 – všechny příklady
2. Učebnice str. 131 cv. 2. – vyřešit do domácího sešitu podle postupu:

$$a = 38 \text{ cm}$$

$$b = 230 \text{ mm} = 23 \text{ cm} \quad \text{– rozměry stran si musíš vždy převést na stejné délkové jednotky}$$

$$S = ? \text{ cm}^2$$

$$S = a \cdot b$$

$$S = 38 \cdot 23 = 874$$

$$S = 874 \text{ cm}^2$$

Výukové programy – nadále procvičovat:

1. Geometrie 2. díl – obsah čtverce a obdélníku
2. Matematika na Divokém západě – písemné početní výkony

## Přírodověda

1. Přechíst si v učebnici text str. 67 – 71
2. Přepsat si do sešitu následující poznámky:

### Rostliny a živočichové vod a bažin

Rostliny jsou částečně nebo plně ponořené do vody, stromy (vrby) kořeny zpevňují břehy.

Vodní živočichové jsou převážně ryby. Na souši žijí žáby, plazi. Na vodě najdeme různé druhy vodních ptáků.

Do společenstva vodních živočichů patří také bezobratlí.

Rostliny: blatouch bahenní, leknín bělostný, stulík žlutý, orobinec široolistý

Živočichové: kapr obecný, skokan hnědý, kachna divoká, labuť velká, lyska černá, vydra říční

Bezobratlí: rak říční, škeble rybníčná, vážka ploská, šídlo velké

3. Nakreslit si obrázek leknínu a kapra i s popisem ze str. 68
4. Úkol je na celý týden.

## **Anglický jazyk**

PS str. 38 cv. 1, 2

PS str. 39 cv. 4, 5, 6

Uč. str. 38, 39 projít ústně

## **Vlastivěda**

uč. str. 66 – 70 – přečíst a projít si obrázky

opsat výpisky do sešitu

### **Jak měříme čas**

Čas dělíme na roky, měsíce a dny – používáme k tomu kalendář.

Naši předkové vytvořili nejen kalendář, ale i hodiny ( přesýpací, sluneční , později mechanické)

V historii lidstva používáme i delší časové úseky – století – trvá 100 let, tisíciletí – trvá 1000 let.

Začátek našeho letopočtu je narození Ježíše Krista. Našeho letopočtu ( n.l ), před narozením Krista, před naším letopočtem ( př.n.l.)

Dějiny lidstva se zabývá historie a archeologie. Vše, co potřebujeme vědět o minulosti najdeme v muzeu, galerii, archivu a v knihovně.